



# Fachkraft für Kinderperspektiven

Oktober 2026 - Juni 2027



Ort/Adresse	hygge BILDUNGSRÄUME, Allersdorfer Str. 1, 84069 Schierling
Anmeldung:	<a href="http://www.hygge-bildungsraeume.de">www.hygge-bildungsraeume.de</a> / <a href="mailto:info@hygge-bildungsraeume.de">info@hygge-bildungsraeume.de</a> / Ansprechpartnerin: Melanie Kessner
Dauer:	Oktober 2026 - Juni 2027 - 3 Module á 2 Tage; insg. 120 Stunden (davon 40 h in Präsenz, 80 h Selbstlern & Praxiszeit)
Kosten:	<u>849,-€</u> inklusive Seminarunterlagen (zweiteilige Methodenschatz "Achtung Kinderperspektiven! Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln"), sowie Getränke & leichte Verpflegung
Zielgruppe:	Diese Qualifizierung ist konzipiert für:  Pädagogische Fachkräfte, Ergänzungskräfte und Leitungen aus Kindertagespflege, Krippe, Kita, Hort und Familienzentren.  Für Erziehende und Fachkräfte im Ganzttag an Grundschulen sowie Mitarbeitende in multiprofessionellen Teams.  Für Fachberatungen und Qualitätsbeauftragte, die Partizipation nachhaltig verankern möchten.



## Weiterbildung „Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln: Fachkraft für Kinderperspektiven“

Was ist Kindern in der Kita wirklich wichtig?

Was wünschen sie sich und was benötigen sie, um sich wohlfühlen, sicher zu sein und sich optimal bilden zu können?

Kinder sind die Experten ihres eigenen Alltags.

Um ihre Sichtweisen besser zu verstehen, hat das Institut für Demokratische Entwicklung und Soziale Integration im Auftrag der Bertelsmann Stiftung das Projekt „Kinder als Akteure der Qualitätsentwicklung in KiTas“ ins Leben gerufen.

Unter der wissenschaftlichen Leitung von Prof. Dr. Iris Nentwig-Gesemann wurden zwölf kreative Methoden entwickelt, die es Kindern ermöglichen, uns an ihren Erfahrungen teilhaben zu lassen.

Die Weiterbildung „Fachkraft für Kinderperspektiven“ ermöglicht den Teilnehmenden diesen wertvollen Ansatz direkt in die Praxis zu tragen.

Werden Sie zum Fürsprecher für die Rechte der Kinder und gestalten Sie die pädagogische Qualität aktiv und mit den Kindern gemeinsam.

### Ihre Ziele und Kompetenzen

In dieser Fortbildung entwickeln Sie eine forschende Haltung und lernen, Kinder als aktive Partner im Qualitätsentwicklungsprozess anzuerkennen.

# Inhalte:

Kinderrechte & Partizipation: Sie setzen sich intensiv mit den Rechten der Kinder und gelebter Beteiligung auseinander.

Reflexion & Haltung: Sie erlernen Prinzipien der Gesprächsführung mit Kindern und reflektieren Ihre eigene pädagogische Rolle.

Methodenkompetenz: Sie erhalten einen fundierten Überblick über den Kinderperspektivenansatz und lernen, die zwölf Erhebungsmethoden sicher in die Praxis zu übersetzen.

Auswertung & Dokumentation: Sie lernen, erhobenes Material (z. B. Bilder oder Aussagen) professionell auszuwerten und daraus konkrete Handlungsschritte für Ihren Alltag abzuleiten. Sie präsentieren eine von Ihnen erstellte Dokumentation.

---

## **Modul 1: Mit Kindern in die Forschung starten: Verankerung des Ansatzes, Kennenlernen der Erhebungsmethoden**

2 Tage jeweils 9-16 Uhr in Präsenz

**Termine: 12 Oktober & 16. November 2026**

---

## **Modul 2: Qualitätsdimensionen reflektieren: Interpretation der in der Praxisphase erhobenen Materialien**

2 Tage / 1 Tag 9-16 Uhr in Präsenz / 1 Tag 16-19 Uhr Online

**Termine: . 18 Januar & 22. Februar 2027**

---

## **Modul 3: Sichtbarkeit & Transfer: Dokumentation mit der dokumentarischen Methode & Rückschlüsse für die Praxis**

2 Tage jeweils 9-16 Uhr in Präsenz

**Termine: 19. April 2027 & 14. Juni 2027**

---

## **Weitere Informationen:**

Zwischen den Modulen finden Erprobungsphasen in Ihrer eigenen Einrichtung statt.

Diese zählen als Praxiszeit.

---

## **Zertifikat:**

Nach erfolgreichem Abschluss erhalten Sie eine offizielle Teilnahmebestätigung der Bertelsmann Stiftung.

Diese bescheinigt detailliert die Inhalte, sowie den Umfang von 120 Stunden und weist Sie als „Fachkraft für Kinderperspektiven“ aus.

### **Referentin**

Carmen Traßl



Multiplikatorin für den Kinderperspektivenansatz nach  
Prof. Dr. Nentwig-Gesemann und Bastian Walther;  
Kindheitspädagogin,  
Heilpädagogische Förderlehrerin;  
Fachberatung & Fachreferentin;  
zertifizierte Multiplikatorin des StMAS und IFP;  
Lehrkraft an einer Fachakademie für Sozialpädagogik